

# **GS-Bermatingen Schuljahr 2019/20 Klasse 1a**

**Klassenlehrerin: Gudrun Rossmann**

## **Liebe Kinder, liebe Eltern!**

Die Schule bleibt geschlossen. Ab **Dienstag, den 17. März 2020** bis einschließlich **Osterferien** sehen wir uns leider nicht.

Für den Zeitraum von **ca. drei Wochen** habe ich für DICH (Häschenklasse 1a) **Unterrichtsmaterialien bzw. ein Unterrichtsprogramm** zusammengestellt.

Allerdings ist mir bewusst, dass jedes von euch Kindern sein eigenes Arbeitstempo besitzt.

Ich wünsche DIR viel Spaß, Freude, Motivation und Geduld beim Lernen!

Freue mich, wenn ich euch alle wieder in der Schule treffe.

*Bei Fragen oder Anliegen darfst DU mir gerne anrufen oder per Mail eine Nachricht zukommen lassen.*

# Deutsch

## Wir lernen folgende neue Buchstaben/verbindungen:

Ch / ch

Ä / ä

St / st    sowie    Sp / sp

Z / z

## Lesebuch: lesen und verstehen

LB S. 54 / 55 Tiger in Indien (ch; Ganzwort „Feuer“)

LB S. 56 / 57 Ferien auf dem Bauernhof (Ä ä)

LB S. 58 / 59 Störche (St st; Sp sp)

LB S. 60 / 61 Im Zoo (Z z)

→ übe lautes und sinnerfassendes Lesen; versuche betont zu lesen; achte auf ein flüssiges Lesetempo; verständliche Aussprache

→ Denke über den Lesetext nach!

*Kannst du diese Fragen beantworten? (mündlich)*

### Tiger in Indien

- 1.) Wohin ging die Reise von Oma Ines und Opa Richard?
- 2.) Wovon berichten die Großeltern?
- 3.) Was haben sie gemacht, damit die Tiger gehen?
- 4.) Warum machen die Hirten Feuer?
- 5.) Wo hat Achim einen Tiger gesehen?

### Ferien auf dem Bauernhof

- 1.) Wie heißen die Kinder, die auf dem Bauernhof Ferien machen?
- 2.) Was holt Bärbel?
- 3.) Wie viele Kaninchen sind im Nest?
- 4.) Wie viele Wochen müssen die Kleinen bei der Häsin bleiben?
- 5.) Was frisst das Kaninchen?

6.) Was wollen die Kinder im Sommer bauen?

### Störche

- 1.) Was machen Störche mit ihren Schnäbeln?
- 2.) Was machen die Storcheltern?
- 3.) Nach wie vielen Tagen schlüpfen die Storchenkinder aus?
- 4.) Mit was füttern die Storcheltern ihre Kinder?
- 5.) Was passiert im Spätsommer?
- 6.) Wo wollen die Störche überwintern?
- 7.) Über welche Länder fliegen sie zum Beispiel?
- 8.) Warum machen sie das?
  
- 9.) Hast du die Störche in Ahausen schon einmal beobachtet? Was hast du gesehen?
- 10.) Was weißt du sonst noch über Störche?

### Zoo

- 1.) Wohin gehen Mio und Mia?
- 2.) Was kaufen die Kinder?
- 3.) Wie viel Zeit haben sie für den Zoobesuch?
- 4.) Wohin gehen sie zuerst?
- 5.) Welche Tiere kommen an den Zaun?
- 6.) Welche Farbe hat das Tier mit dem zotteligen Fell?
- 7.) Welches Tier hat Mia im Arm?
- 8.) Welches Tier ist das wohl? Ein Tier im Schlafanzug?
- 9.) Im gleichen Gehege sind weitere Tiere. Welche?
- 10.) Im Freigehege treffen sie auf weitere Tiere? Was tun diese gerade?
- 11.) Wo leben die Krokodile im Zoo?

### **Abschreiben ins Primoheft (Schönschrift)**

Lesebuch S. 58 (als Fleißaufgabe auch S. 59 → freiwillig) und Storchbild malen

Lesebuch S. 87 Ostergedicht und Bild malen

### **Schreibenheft Nr. 2 (Schönschrift; kleines grünes Heft)**

6 weitere Seiten

**Arbeitsheft (hellblau) Teil B**

AH S. 21, 22, 23 (ch)

AH S. 24, 25, 26 (Ä ä; Mehrzahl; Verkleinerung; Grammatik)

AH S. 27, 28 (St st, Sp sp)

AH S. 29, 30, 31 (Z z)

**Gelbe Mappe mit Arbeitsblättern** (Fleißaufgaben – freiwillig / Übungsfutter!!!)

Übungen zur Wiederholung und Vertiefung

---

*Lösungsblätter AH S. 25, 26 für die Eigenkontrolle*

# Mathematik

## **Wir lernen folgende Themen:**

Gerade und ungerade Zahlen

Rechenkonferenz – Addieren

Addieren auf verschiedenen Wegen

Übungen zum Addieren mit Zehnerübergang

Das kann ich schon!

Rechenkonferenz – Subtrahieren

## **Mathebuch Super-M**

MB S. 70, 71 Gerade und ungerade Zahlen

MB S. 72, 73 Rechenkonferenz – Addieren

MB S. 74, 75 Addieren auf verschiedene Wegen

MB S. 76, 77 Übungen zum Addieren mit Zehnerübergang

MB S. 78, 79 Das kann ich schon!

MB S. 80, 81 Rechenkonferenz – Subtrahieren

## **Arbeitsheft Super-M**

AH S. 44 Verdoppeln / Halbieren

AH S. 45 Gerade und ungerade Zahlen

AH S. 46 Rechenkonferenz – Addieren

AH S. 47 Addieren auf verschiedenen Wegen

AH S. 48 Übungen zum Addieren mit Zehnerübergang

AH S. 49 Rechenkonferenz – Subtrahieren

## **Übungsheft Super-M - Rechentraining**

ÜH S. 30

ÜH S. 31

ÜH S. 32

ÜH S. 33

ÜH S. 34

ÜH S. 35

## **Gelbe Mappe mit Arbeitsblättern** (Fleißaufgaben – freiwillig / Übungsfutter!!!)

Übungen zur Wiederholung und Vertiefung

# Heimat- und Sachunterricht

## **Thema: Frühlingszeit – Osterzeit**

Überlege: Welche Blumen sind Frühblüher?

Woran erkennst du die Jahreszeit „Frühling“?

Wir lernen folgende Blumen kennen: Tulpe, Narzisse, Schneeglöckchen, Krokus

Frühlingsboten

Frühlingsspaziergang: riechen, sehen, hören (Wahrnehmungsschulung); Möglichkeit Pflanzen abzuzeichnen; Frühling als eine der vier Jahreszeiten erleben und erfassen

Die Tulpe und ihre Herkunft

Die Tulpe im Jahreslauf

Teile einer Pflanze

Aufgaben der einzelnen Tulpenteile

Die Tulpenzwiebel

Osterzeit

# Religion

Was weißt du über Jesus und die damalige Zeit?

---

## **Thema: Fastenzeit - Osterzeit**

Fastenzeit

Die Feier der Heiligen Woche

Jesus leidet und stirbt am Kreuz

Christen feiern Jesu Auferstehung

Symbolsprache

Bildergeschichte: Biblische Geschichten...

Ostern feiern: Brauchtum

Wir denken in jedem Gottesdienst an Tod und Auferstehung Jesu

# Kreativität und Motorik

Schablonen für: Osterdekoration wie Fensterschmuck und Ostergeschenke

*Anmerkung: Alle Materialien für diese Aufgaben habe ich dir am letzten Schultag (Montag) mit nach Hause gegeben.*

*Viele Grüße,  
deine Klassenlehrerin*